10.04.2020

1. Учитель: Мяликова Г.Ф.
2. Предмет: Русский язык
3. Дата: 10.04.20
4. Класс: 9в
5. Тема урока: Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи
6. Основные моменты:

- Фронтальный опрос по теории сложного предложения

- Работа со предложениями, составление схем (презентация)

- Упр.322

1. Учебник, автор: Русский язык. 9кл.: М.М. Разумовская, С.И. Львова
2. Домашнее задание: Задание на платформе «ЯКласс», «Решу ОГЭ»
3. Учитель: Мяликова Г.Ф.
4. Предмет: Русский язык
5. Дата: 10.04.20
6. Класс: 5г
7. Тема урока: Строение текста типа повествования
8. Основные моменты:

- Анализ 3 текстов разных типов речи. Что вы можете сказать о типах речи этих отрывков? Докажите свою точку зрения.

- Работа с таблицей «Типы речи». Фиксация в тетрадях отличительных признаков повествования. Составление кластера.

- Закрепление: упр.679., с.241

1. Учебник, автор: Русский язык. 5 класс. М.М. Разумовская
2. Домашнее задание: упр.682, с.242; Задание на платформе «Школьная цифровая платформа»
3. Учитель: Мяликова Г.Ф.
4. Предмет: литература
5. Класс: 5г
6. Дата: 10.04.20
7. Тема урока: А.П. Платонов. Рассказ «Цветок на земле»
8. Основные моменты:

- Выборочное чтение: Найдите слова доказывающие, что Афоня имел добрую душу.

Прочитайте, каким видел деда Афоня. Как вы думаете, почему «глаза его смотрели равнодушно, не видя ничего?»

- Краткий пересказ

- Работа по тексту 1-описание внука; 2- описание цветов

- Определение главной мысли рассказа. (Цветок этот – самый труженик, он из смерти работает жизнь. Люди – пахари, хлебу помогают расти. Труд делает жизнь, создаёт её.)

1. Учебник, автор: Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Г.С. Меркин
2. Домашнее задание: Выберите эпизоды, описывающие дедушку, и подготовьте выразительное чтение этих эпизодов. С. 99 ответить на вопросы 3,4,7

Прочитать на с.100-102 биографию П.П. Бажова

1. Учитель: Мяликова Г.Ф.
2. Предмет: Русский язык
3. Дата: 10.04.20
4. Класс: 7в
5. Тема урока: Правописание союзов и омонимичных им слов
6. Основные моменты:

- Фронтальный опрос по теории

- Работа со стихотворением В.Берестова. Ребята объясняют пропущенные орфограммы.

- Теория (учебник на с.172-173)

- Работа с текстом. Объясняем правописание союзов и омонимичных слов (презентация)

- упр.419

1. Учебник, автор: Русский язык. 7 класс М.М. Разумовская
2. Домашнее задание: повторить правило.

Составить 6 предложений с союзами на с.169

Задание в «ЯКлассе»